

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края  
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное  
учреждение  
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
ДЛЯ ПРОФЕССИИ 54.01.01 «ИСПОЛНИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ОФОРМИТЕЛЬСКИХ РАБОТ»

Программа соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Разработчик: Кузьмина Е.Н., преподаватель английского языка.

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией гуманитарных  
дисциплин  
протокол № 9  
от «24» 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
протокол № 7  
от «25» 05 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | * |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | * |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Английский язык»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии: 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, являющемуся обязательной частью учебного цикла программы подготовки рабочего среднего звена (далее - ППССЗ).

1.3 Цели и учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2), анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3), осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6), исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 7).

В том числе:

Лингвистической - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать

грамматическую структуру и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

Социолингвистической - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме), а так же в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуаций общения;

Дискурсивной - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изучаемой теме;

Социокультурной - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

Предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формулируемые в рамках дисциплины «английский язык» для решения различных проблем;

Социальной - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Английский язык» профильной составляющей является раздел 4 «Письменность, алфавиты и шрифты», раздел 5 «Архитектура», раздел 6 «Архитектурные стили», раздел 7 «Типы зданий и возможности их оформлений» на втором курсе обучения по специальности. Изучение регионального компонента включено в раздел 3 «Камчатка - наш край».

Контроль качества освоения дисциплины «Английский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце семестра.

Программа предусматривает постоянный мониторинг образовательных достижений обучающихся использование наряду со стандартизованными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы.

В учебном процессе для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, аудирование, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы.

Программа предусматривает работу с одаренными обучающимися и с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развитие критического мышления;
- информационно-коммуникативные;
- проектные;
- игровые.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 287 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часов; самостоятельной работы обучающегося 95 часов.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	287
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	192
практические занятия,	186
контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация (зачет) в форме теста	6
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	95
выполнение грамматических упражнений (составление предложений и вопросов по теме, приведение примеров из текста, подбор слов и словосочетаний по теме урока и др.),	48
создание презентации	12
выполнение лексических упражнений (перевод текста со словарем, составление диалога)	28
подготовка доклада (сообщения) по заявленной теме (для обучающихся с ослабленным здоровьем)	7

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык».

#### 1 Курс

Раздел 1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии, жилище человека)

Тема 1.1 Понятие об артикле. Повелительное наклонение. Порядок слов в предложении

Тема 1.2 Глагол to be. Безличное местоимение it. Предлоги

Тема 1.3 Местоимения

Тема 1.4 Оборот there is/are. Моя квартира

Тема 1.5 Глагол to have (got). Я и моя семья

Тема 1.6 Имя прилагательное. Описание внешности. Времена года

Тема 1.7 Наречие

Тема 1.8 Числительные

Тема 1.9 Описание местоположение объекта

Тема 1.10 Настоящее простое время (Present Simple Tense). Распорядок дня студента

Тема 1.11 Модальные глаголы. Студенческая жизнь

Тема 1.12 Прошедшее простое время (Present Simple Tense). Моя биография

Тема 1.13 Выбор профессии. Повторительно-обобщающий урок

Тема 1.14 Причастие I. Настоящее длительное время (Present Continuous Tens)

Тема 1.15 Выражение to be going to. На уроке. Повторительно-обобщающий урок

- Тема 1.16 Будущее простое время (Future Simple Tens). Мой досуг  
Тема 1.17 Пошедшее длительное время (Past Continuous Tense). Посещение выставки  
Тема 1.18 Неопределенные местоимения.  
Тема 1.19 Производные от some any no every

- Раздел 2 Глобальные проблемы человечества  
Тема 2.1 Экологические проблемы человечества  
Тема 2.2 Глобальные проблемы человечества

- Раздел 3 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство  
Тема 3.1 Российская Федерация.  
Тема 3.2 Столица РФ Москва  
Тема 3.3 Российский национальный характер. Российская Федерация. Традиции и обычаи РФ  
Тема 3.4 Политическое устройство РФ  
Тема 3.5 Инфинитив. Праздники РФ. Повторительно-обобщающий урок

## 2 Курс

- Раздел 1 Образование в России  
Тема 1.1 Настоящее совершенное время  
Тема 1.2 Обучение в техникуме  
Тема 1.3 Эквиваленты модальных глаголов  
Тема 1.4. Обязанности и возможности студентов  
Тема 1.5 Глаголы to speak to tell to say  
Тема 1.6 Образование в России  
Раздел 2 Путешествие  
Тема 2.1 Путешествие  
Тема 2.2 Поездка за границу  
Тема 2.3 Прошедшее и будущее время группы Continuous  
Тема 2.4 Прохождение таможенного контроля  
Тема 2.5 В гостинице. Повторительно-обобщающий урок

- Раздел 3 Наш родной край  
Тема 3.1 Камчатка - наш родной край  
Тема 3.2 Развитие туризма на Камчатке  
Тема 3.3 Придаточные предложения времени и условия. Повторительно-обобщающий урок

- Раздел 4 Письменность, алфавиты и шрифты  
Тема 4.1 История возникновения алфавитов, письменности и шрифтов  
Тема 4.2 Оформительские работы в художественном оформлении  
Тема 4.3 Моя профессия-художник

## Тема 4.4 Виды росписей

### Раздел 5 Архитектура

Тема 5.1 Архитектура-наука о строительстве

Тема 5.2 Глаголы Should, ought, shall

Тема 5.3 Пассивный залог

Тема 5.4 Великие строения мира

Тема 5.5 Архитектурные памятники Москвы и Санкт-Петербурга

Тема 5.6 Расчлененные вопросы

Тема 5.7 Московское метро

### Раздел 6 Архитектурные стили

Тема 6.1 Архитектурные стили

Тема 6.2 Архитектура античности

Тема 6.3 Готика

Тема 6.4 Барокко

Тема 6.5 Русское зодчество. Повторительно-обобщающий урок

### Раздел 7 Типы зданий и возможности их оформления

Тема 7.1 Многоквартирные дома

Тема 7.2 Особенности наружного оформления и оформления в интерьере

Тема 7.3 Реконструкция художественных произведений

Тема 7.4 Технологии выставочной деятельности

Тема 7.5 Герундий. Повторительно-обобщающий урок

### Раздел 8 Планы на будущее

Тема 8.1 Способы выражений действий в будущем

Тема 8.2 Планы на будущее

Тема 8.3 Сложное дополнение

Тема 8.4 Проблемы современной молодежи